



MNRI® Tactile System Integration

MNRI instruktör: Susanne Wolmesjö

Plats: Sverigehälsan AB, Hammarby fabriksväg 61, plan 6, Stockholm

När: 2 dagar: 10-11/3 2018 kl 9-17

Språk: Kursen är på svenska med kurslitteratur på engelska

MNRI® (Masgutova Neuro-sensori-motor Reflex Integration)

är utvecklad av PhD Svetlana Masgutova, psykolog och logoped. Masgutova-metoden innehåller flera behandlingsprogram med syfte att väcka och integrera primära sensoriska och motoriska mönster. Programmen har för avsikt att stödja naturliga utvecklingsprocesser, hjärnfunktioner och neurosensomotoriska system. Läs mer om MNRI på www.masgutovamethod.com.

Tactile System Integration

Huden är kroppens största organ. Genom att jobba med och använda neuro-taktila tekniker för att stimulera de olika taktila receptorer i huden, aktiveras flera system i kroppen som påverkar immunförsvaret, utveckling och hälsa. Denna kurs är en av de program som erbjuds inom MNRI.

Inga förkunskaper krävs men vi rekommenderar att om möjligt gå kursen Dynamic & Postural Reflex Integration innan. Kursen vänder sig till fysioterapeuter, massageterapeuter, arbetsterapeuter, logoped, psykologer, specialpedagoger, naprapater, osteopater, kiropraktorer, idrottslärare, föräldrar samt andra med intresse att fördjupa sig i MNRI.

Kostnad: 4400kr + moms (5500kr inkl moms). Kurslitteratur och fika ingår.
Tag med egen massagebänk eller hyr 125:-/dag

Anmälan: Till asa.hagdahl@empoleon.se och ange samtidigt faktureringsuppgifter.
Max antal 16 st. Faktura ska betalas senast 30 dagar innan, senast 9 februari 2018.
Anmälan är bindande. Vid sjukdomsfall och läkarintyg återbetalas halva avgiften.
Alternativt kan platsen övertas av annan behörig deltagare.

För övrig information och svar på era frågor vänd er till: asa.hagdahl@empoleon.se



National Certification Board for
Therapeutic Massage and
Bodywork (NCBTMB)





MNRI® Tactile System Integration Skin, our largest organ, forms the boundary between our physical being and the outside world. It also houses the tactile system, which allows the body to access tactile sensations from the outside world. The skin possesses eleven different tactile receptors to distinguish the broad array of tactile stimuli input encountered by the body. This set of tactile receptors helps to inform and prioritize incoming sensory information for the central nervous system to process. Once processed, the central nervous system directs the body's actions in response to ever-changing tactile conditions. Due to congenital issues or trauma (in utero, at birth, or anytime after birth), tactile system challenges can result, causing any one of the following conditions.

- **Hyper-sensitive Tactile System** – Also referred to as tactile defensiveness, this results in a negative, over-reaction to touch that typically would not be a problem. A person with a hyper-sensitive tactile system will often respond negatively to hugs, having their hair brushed or nails clipped, and complain about various textures, seams, tags and avoid wearing any form fitting clothes. A simple skin scrape can elicit a reaction expected for a far more debilitating wound.
- **Hypo-sensitive Tactile System** – A person with a hypo-sensitive tactile system often does not respond to tactile input that would cause most people to act. A deep cut, a hard push, or other forms of physical harm lead to little or no reaction. Tactile input important to taking action and avoiding harm, is often missed by a person with a hypo-sensitive tactile system, leaving them at risk for great harm. People with hypo-sensitive tactile systems often seeking more intense sensory stimulation in an effort to register sensation.
-
- **Non-Functioning Tactile System** – A non-functioning tactile system is simply not working.

The reactions of a person with either a hyper- or hypo-sensitive tactile systems, often seem bigger or smaller than normal conditions would dictate. Such disproportionate reactions are often an indication that an individual's tactile system is not appropriately engaged and integrated. The MNRI Tactile Integration program uses neuro-tactile techniques to stimulate different receptors in the skin, working to appropriately engage and integrate the tactile sensory system within the complete mind/body system. When the tactile system is integrated, the brain stem relaxes defensive reflexes, and opens the entire system to an experience of safety in which emotion and behavioral regulation improves and healthy motor, communication, and cognitive development can proceed.

Professionals, parents and caregivers interested in learning more about the MNRI Method and its various programs are encouraged to attend this course early on, given the fundamental role it plays in emotional and behavioral regulation, and overall maturation and development. The Tactile Integration course explores in great detail the physiology and psychology of the tactile system, the developmental effects of over- and under-sensitive receptors, and the importance of an appropriately integrated tactile system to the process of integrating all motor reflex movement and patterns.

The MNRI Tactile Integration course explores:

- The general MNRI Method and role played by the Tactile Integration Program
- Tactile integration and how it relates to motor reflexes and other important body systems
- The neurophysiologic and psychological dynamics of the tactile system
- The role tactile integration plays in establishing a foundation for motor, communication and cognitive development, and emotional and behavioral regulation
- MNRI techniques designed to assess, activate, and integrate tactile sensitivities
- How to create MNRI tactile integration programs for individual clients
- How to incorporate use of MNRI Tactile Integration course content into daily client and home practice

Reflexes Addressed in this Course:

Primary Motor Reflex Patterns

- Asymmetric Tonic Neck (ATNR) • Hands Supporting (Parachute) • Spinal Galant • Babkin Palmomental
- Landau • Spinal Pereze • Babinski • Leg Cross Flexion • Symmetric Tonic Neck (STNR) • Bauer Crawling
- Moro Embrace • Thomas Automatic Gait • Bonding • Pavlov Orientation • Tonic Labyrinthine • Flying and Landing • Robinson Grasp • Trunk Extension • Hands Pulling

Additional Motor Reflexes and Reactions

- Visual Convergence-Divergence • Eye Tracking • Fear Paralysis • Abdominal

Sagt om MNRI:

"Resan som fysioterapeut för elitidrottare har sedan 2007 kantats av många insikter och lyckträffar samt gett minnen av livsresor som aldrig kommer att blekna. Många minnen är upplyftande, men någonstans har tankarna alltid vandrat tillbaka till de där gångerna jag inte riktigt nådde fram, de där gångerna verktygen inte riktigt räckte till.

För 6 år sedan fick jag den stora äran att bli mamma åt en flicka med flerfunktionsnedsättning och sedan dess har jakten efter verktyg för att påverka utveckling och inläring aldrig stannat av. Trots att vi nått långt har något alltid saknats, som att vi lyckats tjuvkoppla systemet till att delvis fungera men att vi utan nyckeln aldrig fått tillgång till helheten. Sedan vi kom i kontakt med MNRI ser jag framsteg i mitt barn jag jobbat hårt för i 6 år utan att kunna rå på. Vi har fått ett helt nyckelskåp som ger oss möjlighet att steg för steg öppna upp systemet i sin fulla potential.

Med MNRI som förklaringsmodell kan jag se tillbaka på minnen av de gånger jag inte nådde fram -när inte verktygen räckte till- och förstå vilken pusselbit som saknades."

- Malin Larsson, fysioterapeut

"Jag arbetade som massageterapeut under många år och då jag även är förälder till ett barn med utmaningar sökte jag efter svar när det gällde motorikens påverkan på färdigheter och mående.

Av en tillfällighet kom jag i kontakt med, och gick utbildning inom, MNRI. Det bästa jag har gjort!

Jag fick många svar på varför kropp och vilja inte alltid kan samspela och de verktyg jag fick av utbildningen har varit och är ovärderliga.

MNRI kompletterar mitt grundyrke genom att jag har fått en större förståelse för varför vissa problem ständigt återkommer. Reflexintegrering parallellt med massageterapi, gör att jag kan lättare och mer effektivt få varaktiga resultat. "

- Gunilla Lundblad, Massageterapeut och MNRI-utbildad.

"Jag har arbetat som speciallärare i drygt 25 år, ofta med barn som inte passat in i skolsystemet.

När jag började använda den sensomotoriska träningen och MNRI märkte jag att jag kunde hjälpa elever som jag inte kunnat nå med vanliga specialpedagogiska metoder.

Jag upplevde det som om jag vore trädgårdsmästare:

Som "vanlig" specialpedagog satt jag och klippte grenar på vildvuxna buskar för att de skulle passa in i rabatten. Med den sensomotoriska träningen och MNRI, kom jag åt rotsystemet och kunde få busken att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Föräldrar, barnen själva, lärarkollegor, jag och övrig personal kunde se dem ta kunskapskliv framåt som vi inte sett tidigare."

- Lars Eric Berg, Speciallärare, författare bl a till boken Hjärnvägen till inläring, Natur och Kultur