



Dynamic & Postural Reflex Integration®

med Susanne Wolmesjö, internationell MNRI instruktör

Plats: Mornington Hotel Bromma, Norrbyvägen 30
<http://www.mornington.se/Mornington---Bromma---SE/Hem.aspx>

När: 4 dagar: 15-18/3 2018 Kl. 9-17
Språk: Kursen är på svenska med kurslitteratur på engelska

MNRI® (Masgutova Neuro-sensori-motor Reflex Integration)

är utvecklad av PhD Svetlana Masgutova, psykolog och logoped. Masgutova-metoden innehåller flera behandlingsprogram med syfte att väcka och integrera primära sensoriska och motoriska mönster. Programmen har för avsikt att stödja naturliga utvecklingsprocesser, hjärnfunktioner och neurosensomotoriska system. Mer information om MNRI finns på www.masgutovamethod.com.

Dynamic & Postural Reflex Integration utgör grundkursen inom MNRI. Innehåll:

- MNRI-metoden som helhet och den roll som Dynamic & Postural Reflex Integration spelar
- Utvecklingen och progression av reflexer som börjar i utero och fortsätter genom livet
- Rollen primära spädbarnsreflexer spelar för att etablera efterföljande relaterade motorreflexsystem och utvecklingen av avancerad motor-, kommunikations- och kognitiv förmåga samt emotionell och beteendereglering
- MNRI-tekniker för att bedöma och integrera primära motorreflexmönster
- Hur man skapar motorreflexintegrationsprogram för enskilda klienter
- Hur man kan integrera kursinnehållet MNRI Dynamic & Postural Reflex Integration i sin verksamhet eller hemma.

Kursen vänder sig till fysioterapeuter, massageterapeuter, arbetsterapeuter, logoped, psykologer, specialpedagoger, naprapater, osteopater, kiropraktorer, idrottslärare, föräldrar samt andra med intresse att fördjupa sig i MNRI.

Kostnad: 9 000 kr inkl moms, kursmaterial, lunch och fika.
Tag med egen bänk eller hyr 125:-/dag

Anmälan: Till asa.hagdahl@empoleon.se ange samtidigt faktureringsuppgifter.
Faktura ska betalas senast 30 dagar innan, senast den 12 februari 2018

Max antal deltagare 20 st. Anmälan är bindande.
Vid sjukdomsfall och läkarintyg återbetalas halva avgiften. Alternativt kan platsen övertas av annan behörig deltagare.

För övrig information och svar på era frågor vänd er till: asa.hagdahl@empoleon.se



National Certification Board for
Therapeutic Massage and
Bodywork (NCBTMB)





Kursinnehåll:

Dynamic and Postural Reflex Integration

The Masgutova Method® is a set of programs focused on the restoration and maturation of primary movements, reflexes, coordination systems, skills for optimal performance of natural mechanisms, developmental processes, brain functioning, and sensory-motor integration. The Masgutova Method® is oriented on the stimulation of reflex patterns in order to awaken natural, genetic motor resources, self-regenerating strength of motor memory and sensory-motor coherence. This achievement innately carries the implication of the fulfilment of all potentials within movement abilities and learning skills.

The Mission of the Svetlana Masgutova Educational Institute® Neuro-sensory-motor Reflex Integration, LLC is to provide children and adults reliable knowledge and safe tools for the use of natural, genetic motor resources to facilitate successful neuro-sensory-motor development and joyful learning.

Course Overview

The Dynamic & Postural Reflex Pattern Integration course provides the foundation for professionals and parents to understand the importance of primary motor reflex pattern maturation, why a reflex might not be integrated, the impact a non-integrated reflex can have, and the MNRI techniques designed to assess and integrate reflexes. Primary motor reflex patterns emerge along a predictable developmental continuum, with each successive reflex emerging to secure a child's survival and protection as his system matures and advances. When adequately engaged, each reflex anchors neurologically more deeply a physiological, emotional and psychological sense of security, freeing an infant to focus on exploring, learning, and fully advancing through all stages of primary motor reflex maturation.

It is through this complete integration process that primary motor reflex patterns form the foundation for related motor reflex schemes (sitting up, crawling, walking, etc.) to mature and for each of us to reach our full potential over time, anchoring emotional and behavioural regulation, and advancing motor, communication, and cognitive learning.

Congenital disorders or traumatic events that occur in utero, at birth, or anytime after birth can interrupt the activation, maturation and integration of a primary motor reflex pattern. Depending upon the number of reflexes impacted and the maturational deficits of each impacted reflex, a broad spectrum of life challenges can occur.

The MNRI Dynamic and Postural Reflex Integration course explores:

- The general MNRI Method® and the role played by the Dynamic and Postural Reflex Pattern Integration Program
- The progression primary motor reflex patterns beginning in utero and continuing through life
- The role primary infant reflex patterns play in establishing subsequent related motor reflex schemes and the development of advanced motor, communication and cognitive abilities and emotional and behavioural regulation
- MNRI® techniques to assess, pattern and integrate primary motor reflex patterns
- How to create MNRI® primary motor reflex integration programs for individual clients
- How to incorporate use of MNRI® Dynamic and Postural Integration course content into daily client and home practice

Reflexes Addressed in this Course:

Primary Motor Reflex Patterns

- Asymmetric Tonic Neck (ATNR) • Hands Supporting (Parachute) • Spinal Galant • Babkin Palmomentary • Landau
- Spinal Pereze • Babinski • Leg Cross Flexion • Symmetric Tonic Neck (STNR) • Bauer Crawling • Moro Embrace • Thomas Automatic Gait • Bonding • Pavlov Orientation • Tonic Labyrinthine • Flying and Landing • Robinson Grasp • Trunk Extension • Hands Pulling

Additional Motor Reflexes and Reactions

- Visual Convergence-Divergence • Eye Tracking • Fear Paralysis • Abdominal

Sagt om MNRI:

"Resan som fysioterapeut för elitidrottare har sedan 2007 kantats av många insikter och lyckträffar samt gett minnen av livsresor som aldrig kommer att blekna. Många minnen är upplyftande, men någonstans har tankarna alltid vandrat tillbaka till de där gångerna jag inte riktigt nådde fram, de där gångerna verktygen inte riktigt räckte till.

För 6 år sedan fick jag den stora äran att bli mamma åt en flicka med flerfunktionsnedsättning och sedan dess har jakten efter verktyg för att påverka utveckling och inläring aldrig stannat av. Trots att vi nått långt har något alltid saknats, som att vi lyckats tjuvkoppla systemet till att delvis fungera men att vi utan nyckeln aldrig fått tillgång till helheten. Sedan vi kom i kontakt med MNRI ser jag framsteg i mitt barn jag jobbat hårt för i 6 år utan att kunna rå på. Vi har fått ett helt nyckelskåp som ger oss möjlighet att steg för steg öppna upp systemet i sin fulla potential.

Med MNRI som förklaringsmodell kan jag se tillbaka på minnen av de gånger jag inte nådde fram -när inte verktygen räckte till- och förstå vilken pusselbit som saknades."

- Malin Larsson, fysioterapeut

"Jag arbetade som massageterapeut under många år och då jag även är förälder till ett barn med utmaningar sökte jag efter svar när det gällde motorikens påverkan på färdigheter och mående.

Av en tillfällighet kom jag i kontakt med, och gick utbildning inom, MNRI. Det bästa jag har gjort!

Jag fick många svar på varför kropp och vilja inte alltid kan samspela och de verktyg jag fick av utbildningen har varit och är ovärderliga.

MNRI kompletterar mitt grundyrke genom att jag har fått en större förståelse för varför vissa problem ständigt återkommer. Reflexintegrering parallellt med massageterapi, gör att jag kan lättare och mer effektivt få varaktiga resultat. "

- Gunilla Lundblad, Massageterapeut och MNRI-utbildad.

"Jag har arbetat som speciallärare i drygt 25 år, ofta med barn som inte passat in i skolsystemet.

När jag började använda den sensomotoriska träningen och MNRI märkte jag att jag kunde hjälpa elever som jag inte kunnat nå med vanliga specialpedagogiska metoder.

Jag upplevde det som om jag vore trädgårdsmästare:

Som "vanlig" specialpedagog satt jag och klippte grenar på vildvuxna buskar för att de skulle passa in i rabatten. Med den sensomotoriska träningen och MNRI, kom jag åt rotsystemet och kunde få busken att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Föräldrar, barnen själva, lärarkollegor, jag och övrig personal kunde se dem ta kunskapskliv framåt som vi inte sett tidigare."

- Lars Eric Berg, Speciallärare, författare bl a till boken Hjärnvägen till inläring, Natur och Kultur